

1 Lesson 1 - 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 分
- (2) …の前に[の]、…より先に
- (3) 記事、論文

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) そのとおり。
That's _____.
- (2) ところで、あなたは何のスポーツが好きですか。
_____ the _____, what sport do you like?
- (3) エマはあした、日本語を勉強するでしょう。
Emma _____ Japanese tomorrow.
- (4) 今週末、雨が降るでしょうか。
_____ it _____ this weekend?
- (5) ((4)に答えて)はい、降るでしょう。
Yes, _____.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私たちはその映画を見るでしょう。(the / see / we / movie / will).
- (2) 誠は練習に参加するでしょうか。(Makoto / practice / will / join)?

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…はあした～するでしょう」という英文を書きなさい。

(15点) /15

裕二(Yuji)	野球をする	結衣(Yui)	ピアノを演奏する
----------	-------	---------	----------

--

2	Lesson 1 - 2
---	--------------

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) (勝負に)負ける
- (2) 秒
- (3) …まで(ずっと)

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは先月、強いチームに対抗してプレーしました。
We played _____ a strong team last month.
- (2) 彼らはその時、同点を破りました。
They _____ the _____ then.
- (3) 私はあした、図書館に行くつもりです。
I _____ to go to the library tomorrow.
- (4) アレックスは今週末、海で泳ぐつもりです。
Alex _____ going _____ swim in the sea this weekend.
- (5) 私たちは放課後、テニスをするつもりです。
_____ to play tennis after school.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。 (10点×2) /20

- (1) 彼女はその本を買うつもりです。 (is / to / going / she / the book / buy) .
- (2) 彼らはお祭りに行くつもりです。 (the festival / they / going / to / are / go to) .

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…は今度の日曜日、～するつもりです」という英文を書きなさい。 (15点) /15

純 (Jun)	映画を見る	里香 (Rika)	昼食を料理する
---------	-------	-----------	---------

--

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の会話が成り立つように、空所に適語を書きなさい。(5点×2) /10


- (1) A: Will it be sunny tomorrow?
 B: _____, it _____. And it will be hot.
- (2) A: _____ are you _____ to play tennis with John?
 B: I'm going to play it after school.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(10点×3) /30

- (1) He will be sad. (否定文に)

- (2) My brother makes lunch every Saturday. (下線部を next にかえて、未来の文に)

- (3) She is going to clean her room next Sunday. (下線部をたずねる疑問文に)

3  会話文読解 次のジョン(John)と良太(Ryota)の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

John: The art club is making a statue for the school festival, right?
 Ryota: That's right. They will put it at the school gate.
 John: Cool. ①, will the dance club do performances at the school festival? My sister, Nina, is in the dance club.

- (1) ①の空所に適するものをア～ウから選び、記号で答えなさい。()
 ア I'm sorry イ By the way ウ Of course
- (2) 次の文が本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 1. 美術部が()のために像を作り、校門に置く予定である。
 2. ()であるニナがダンス部に所属している。

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 彼らは今度の月曜日、その祭りを楽しむでしょう。(will を使って)

- (2) 私はあした、その映画を見るつもりはありません。(going を使って)

- (3) あなたはどこで中国語を勉強するつもりですか。(going を使って)

3 Lesson 2 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 試験、テスト
- (2) 心配(事)、やっかいな事態
- (3) もう1つの、別の

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその本を何回も読みました。
I _____ the book many _____.
- (2) 彼らが忙しいとき、私は彼らを手伝います。
_____ they _____ busy, I help them.
- (3) もし雨が降れば、私はうちにいます。
_____ it _____ rainy, I'll stay at home.
- (4) 英語を勉強するとき、彼女は幸せです。
She is happy _____ she _____ English.
- (5) もし彼が音楽が好きならば、私たちは歌を歌います。
We will sing songs _____ he _____ music.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) もしあなたが空腹ならば、このパンを食べてください。
(you / are / if / hungry), please eat this bread.
- (2) 私がエマを訪ねたとき、彼女は本を読んでいた。
(visited / when / Emma / I), she was reading a book.

(1)		, please eat this bread.
(2)		, she was reading a book.

4 次の表は、あすの天候と和希の予定を表しています。どちらかの天候を選び、和希になったつもりで、あすの予定を表す英文を書きなさい。

(15点) /15

晴れ	野球の練習	雨	映画を見る
----	-------	---	-------

4 Lesson 2 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 期待する、望む
- (2) 自然
- (3) まだ、今でも

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 実は、私はフルートを吹くことができます。
 _____, I can play the flute.
- (2) 私は音楽は興奮させます。
 I _____ music is exciting.
- (3) 私たちは彼が上手に歌うことを知っています。
 We _____ he sings well.
- (4) 彼らは彼らが京都を訪れることを望んでいます。
 They _____ will visit Kyoto.
- (5) あなたはよい生徒だと思います。
 I _____ are a good student.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 彼らはあなたのお姉さんが先生であることを知っています。
 They (that / a teacher / your sister / know / is).
- (2) 私たちはメグに会うことを望んでいます。
 We (will / Meg / hope / meet / we).

(1)	They .
(2)	We .

4 次の表は、亜美の教科についての感想を表しています。どちらかの教科を選び、亜美になったつもりで、「私は…は～と思います」という英文を書きなさい。 (15点) /15

英語	おもしろい	理科	難しい
----	-------	----	-----

5 Lesson 2 - 3

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 借りる
- (2) 趣旨、メッセージ
- (3) 小説

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はきのう、うちで英語を勉強しました。
I studied English _____ yesterday.
- (2) あなたのコンピュータを使ってもよいですか。
_____ use your computer?
- (3) ((2)に答えて)もちろん。
_____.
- (4) きっとあしたは雨が降るでしょう。
I am _____ it will rain tomorrow.
- (5) きっとあなたはその本を気に入るでしょう。
_____ you'll like the book.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) きっとその映画はおもしろいです。(that / the movie / I'm / sure) is interesting.
- (2) きっと彼らはお祭りに来るでしょう。(they / will / I / sure / come / am) to the festival.

(1)		is interesting.
(2)		to the festival.

4 次の表は、それぞれの人物が確信していることを表しています。どちらかの人物になったつもりで、「きっと…でしょう」という英文を書きなさい。(15点) /15

ケビン	あしたは晴れる	リリー	あしたは暖くなる
-----	---------	-----	----------

--

6 Lesson 2 - 4

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 訓練、トレーニング
- (2) 終わらせる、終わる
- (3) やさしい、簡単な
- (4) …の間に[で、の]
- (5) 結末、終わり

1 (5点×5) /25

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その辞書はあなたたちにとって最適です。
The dictionary is _____ you.
- (2) 彼は上手に歌えます。さらにその上、ギターも弾けます。
He can sing well. _____, he can play the guitar.
- (3) 病気だったので、彼女はうちにいました。
She stayed at home _____ was sick.
- (4) おいしいので、私たちはしばしばピザを食べます。
We often eat pizza _____ is delicious.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 親切なので、私たちは彼が好きです。
We like him (is / because / kind / he).
- (2) 疲れていたなので、私は休けいをとりました。
I took a rest (I / tired / because / was).

(1)	We like him
(2)	I took a rest

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…なので、～は～が好きです」という英文を書きなさい。

(15点) /15

恵理(Eri)	春…暖かいから	健(Ken)	夏…海で泳げるから
---------	---------	--------	-----------

--

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 2


クラス	番号	得点
名前		100

1 次の語句に続けるのに最も適するものをア～エから選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

- (1) I went to bed at nine ()
- (2) I think ()
- (3) I'll swim in the lake ()
- (4) Ken was walking the dog ()
- ア when I saw him.
- イ because I was sleepy.
- ウ that Shota will win the game.
- エ if it is hot tomorrow.

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(10点×2) /20

- (1) My father came home. I was listening to music then. (ほぼ同じ内容の1文に)
-
- (2) Your brother will be a good tennis player.
- (「私はあなたの弟さんがすぐれたテニス選手になることを望みます」という文に)
-

3  教科書の内容理解 次の本の紹介を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

 教科書 p.22

I recommend the fantasy book, *Kiki's Delivery Service*. It is about a young witch, Kiki. She goes to a faraway town for training. When she finishes, she can become a grown-up witch. The book is perfect for Japanese learners because the vocabulary is easy.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。
- ()
- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. The main character of *Kiki's Delivery Service* is a young witch. ()
2. *Kiki's Delivery Service* is difficult for Japanese learners. ()

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 私が彼女を訪ねたとき、彼女はギターをひいていました。
-
- (2) もし暖かければ、私はその動物園に行くつもりです。
-
- (3) きっと加奈(Kana)はよい英語の先生になるでしょう。
-

7 Take Action! Listen 2 / Talk 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) よりよくする、改良する
- (2) (金が)かかる
- (3) 提案する

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はそのネコの世話をします。

I _____ the cat.

- (2) あの帽子はどうですか。

_____ that cap?

- (3) あのTシャツはいくらですか。

_____ is that T-shirt?

- (4) ((3)に答えて)20ドルです。

It's 20 _____.

- (5) ピアノをひいてもいいですか。

_____ play the piano?

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) ケーキを切ってもいいですか。 (I / the cake / may / cut)?

- (2) あなたの辞書を使ってもいいですか。 (dictionary / may / use / your / I)?

(1)	
(2)	

4 次の表は、それぞれの人物がレストランで許可を求めたいことを表しています。どちらかの人物になったつもりで、「…してもいいですか」という英文を書きなさい。 (15点) /15

誠	いくらか水をもらう	エイミー	メニューをもらう
---	-----------	------	----------

--

8

Lesson 3 - 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 建てる、造る
- (2) 決心する、(心に)決める
- (3) あなた自身を[に]

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) この小説は世界中で人気です。
This novel is popular _____ the _____.
- (2) 良太はたくさんの DVD を持っています。
Ryota has _____ DVDs.
- (3) 私たちはその公園に行きたいです。
We want _____ to the park.
- (4) 私の夢は通訳者になることです。
My dream is _____ an interpreter.
- (5) 彼はラジオを買いたがっています。
He wants _____ a radio.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私は絵をかきたいです。
I (draw / want / a picture / to).
- (2) 彼女の計画は科学について学ぶことです。
Her plan (about / is / learn / science / to).

(1)	I	.
(2)	Her plan	.

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…はあす～したいです」という英文を書きなさい。

(15点) /15

純(Jun)	映画を見る	早紀(Saki)	バレーボールをする
--------	-------	----------	-----------

--

9 Lesson 3 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 客
- (2) 供給する、与える
- (3) 選ぶこと、選択
- (4) しかしながら、だが
- (5) 十分な

1 (5点×5) /25

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はパンを捨てたくありません。
I don't want to _____ bread.
- (2) 彼は英語を勉強するために英国に行きました。
He went to the U.K. _____ English.
- (3) 彼女にはするべきことがたくさんあります。
She has many things _____.
- (4) 私は何か飲むものがほしいです。
I want something _____.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。(10点×2) /20

- (1) ケイトは夕食を料理するためにいくらか買い物をしました。
Kate (some shopping / cook / did / to / dinner).
- (2) 私たちは何か食べるものを必要としています。
We (something / eat / need / to).

(1)	Kate	.
(2)	We	.

4 次の加奈の予定のメモを見て、加奈になったつもりで、「私は…するために～を訪れるつもりです」という英文を1つ書きなさい。(15点) /15

- ・図書館で数冊の本を借りる。
- ・店で数本の花を買う。

10 Lesson 3 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 規則、ルール
- (2) 台所、調理場
- (3) 未来、将来

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 学校に戻りましょう。
Let's get _____ school.
- (2) あなたはお城で走ってはいけません。
You _____ run in the castle.
- (3) 私たちは毎日、野球を練習しなければなりません。
We _____ baseball every day.
- (4) 彼はテレビを見てはいけません。
He _____ watch TV.
- (5) 彼女は9時に寝なければなりません。
She _____ to bed at nine.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) あなたたちはこの部屋では日本語を話してはいけません。
(not / Japanese / you / speak / must) in this room.
- (2) 私たちは私たちの教室をそうじしなければなりません。
(clean / we / classroom / must / our).

(1)		in this room.
(2)		

4 次の表は、ある劇場での上演中の規則です。「あなたたちは…してはいけません」、または「あなたたちは…しなければなりません」という英文を書きなさい。 (15点) /15

してはいけないこと→ほかの人たちと話すこと	しなければならないこと→静かにすること
-----------------------	---------------------

--

11 Lesson 3-4

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) …の後ろに[の]
- (2) 建物、建造物
- (3) 仕組み
- (4) 売る、売っている

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その本は私に衝撃を与えました。
The book _____.
- (2) 将太は中国語を学ぶことを決心しました。
Shota _____ learn Chinese.
- (3) 彼らは何本かの木を切り倒していました。
They were _____ some trees.
- (4) 私は心配だったので、彼女を訪ねました。
I _____, so I visited her.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) He started baseball last year.
(「野球をすることを始めた」という文に)
He started _____ baseball last year.
- (2) I went to the shop.
(「パンを買うためにその店に行きました」という文に)
I went to the shop _____ bread.

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私の弟は自分のコンピュータを使うことが大好きです。
(brother / to / loves / my / his computer / use).
- (2) 私の夢はロンドンに住むことです。
(live / dream / is / London / to / my / in).

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の英文の下線部と用法が同じものをア～ウから選び、記号で答えなさい。(8点×3) /24

- (1) It started to rain at seven. ()
- (2) Nick practiced tennis every day to win the match. ()
- (3) The student needs something to eat. ()
- ア Ms. Kimura has some letters to write.
- イ My brother wants to meet you again.
- ウ Anna stayed at home to help her parents.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。(8点×2) /16

- (1) { Kazuki went to the zoo and saw some animals.
 { Kazuki went to the zoo _____ some animals.
- (2) { Don't eat in this library.
 { You _____ eat in this library.

3  教科書の内容理解 次の由香さんの話を読んで、あとの問いに答えなさい。

(10点×3) /30

 教科書 p.31

My customers are happy with my shop.

However, I sometimes have leftovers and thrown them away. I don't want to waste anything. To solve this problem, I discount my bread after six o'clock. This helps, but it's not enough. I still (many / things / have / to) do.

- (1) 下線部の()内の語を正しく並べかえなさい。
 I still _____ do.
- (2) 次の文が、本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 - 1. Yuka doesn't want to throw away leftovers. ()
 - 2. Yuka discounts her bread after six o'clock, and she thinks it's enough. ()

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 彼は写真を撮るためにその湖を訪れました。

- (2) 私の姉は何か飲むものをほしがっています。

- (3) その生徒たちは次の日曜日、学校に行かなければなりません。

12 Reading Lesson 1 - 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 外に、外へ
- (2) パセリ
- (3) 気がつく
- (4) 叫ぶ

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 昔々、1人の少年が村に住んでいました。
_____ a time, a boy lived in a village.
- (2) ある日、私は動物園に行きました。
_____ I went to a zoo.
- (3) 決してあの建物に入ってははいけません。
_____ go _____ that building.
- (4) ちょうどその時、先生が私たちのところへ来ました。
_____, our teacher came to us.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) He catches a ball.
(過去の文に)
He _____ a ball.
- (2) We looked for Kevin's key.
(過去進行形の文に)
We _____ for Kevin's key.

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私たちはその博物館を訪れた時、たくさんの人を見ました。
(visited / the / we / museum / when), we saw a lot of people.
- (2) 直美は放課後、まっすぐにその公園に行きました。
(the park / straight / Naomi / went / to) after school.

(1)		, we saw a lot of people.
(2)		after school.

13 Reading Lesson 1 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) ボタン
- (2) ジャケット、上着
- (3) 安全な、危険がない
- (4) かしら(と思う)

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 一方のバッグは私のもので、もう一方のバッグは妹のもので。
 _____ bag is mine, and the _____ bag is my sister's.
- (2) ついに、私たちはその魚を捕まえました。
 _____, we caught the fish.
- (3) 父はきのう、遅く帰宅しました。
 My father _____ late yesterday.

2 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) The boys ran and ran.
 その少年たちは ()。
- (2) Suddenly, the woman shouted.
 (), その女性は叫びました。
- (3) What happened to Tom?
 トムに ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私は、彼は疲れていると思いました。(tired / thought / he / I / that / was).
- (2) 彼らは昼食を料理し始めました。(lunch / they / to / started / cook).

(1)	
(2)	

14 Lesson 4 - 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 店、商店(eで終わる語)
- (2) 10億
- (3) きたない、汚れた

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 1,000人より多くの人がお祭りに来ました。
_____ 1,000 people came to the festival.
- (2) 私たちはその問題について話すべきです。
We _____ about the problem.
- (3) 学校の近くに公園があります。
_____ a park near the school.
- (4) 教室に少女が2人います。
_____ two girls in the classroom.
- (5) この町にプールはありますか。
_____ a pool in this town?

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) ベンチの上にネコが1匹います。
(a cat / there / on / is) the bench.
- (2) ケースの中に鉛筆が3本ありますか。
(in / three / are / pencils / there) the case?

(10点×2) /20

(1)	_____ the bench.
(2)	_____ the case?

4 次の表を見て、和希になったつもりで、「私の部屋に…があります」という英文を1つ書きなさい。

(15点) /15

和希の部屋にあるもの	1つのベッド。1つの机。2つのいす。

15 Lesson 4 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 想像する、心に思い描く
- (2) 理解する、わかる
- (3) 事態、情勢

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 米はどこでも入手できるわけではありません。

Rice is not _____.

- (2) 私はテニスをするのが好きです。

I _____ tennis.

- (3) あなたは写真を撮って楽しめますか。

Do you _____ pictures?

- (4) そのプールで泳ぐことは楽しいです。

_____ in the pool is _____.

- (5) 私は音楽を聞いたあと寝ました。

I went to bed _____ to music.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私たちは英語を勉強し始めました。

(studying / we / English / started).

- (2) 私はテレビゲームをするための時間が必要です。

(time / I / for / need / video games / playing).

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…は～して楽しみました」という英文を書きなさい。

(15点) /15

トム(Tom)	テレビを見ること	アンナ(Anna)	本を読むこと
---------	----------	-----------	--------

--

16 Lesson 4-3

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- すでに、もう
- 救う、助ける
- 地球
- 産物、製品
- 空気、大気

1 (5点×5) /25

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- 電気を消してもらえませんか。
Can you _____ the lights?
- あなたはテストを受けなければなりません。
You _____ take an exam.
- 私たちは昼食を料理しなくてもよいです。
We _____ to cook lunch.
- 彼は台所をそうじしなければなりません。
He _____ clean the kitchen.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- あなたは野菜を食べなければなりません。
(eat / have / vegetables / you / to).
- あなたの妹さんは私を手伝わなくてもよいです。
(doesn't / to / me / your sister / have / help).

(1)	
(2)	

4 次のメモは、健のお母さんが健にあてたメモです。健のお母さんになったつもりで、「あなたは…しなければなりません」、または「あなたは…しなくてもよいです」という英文を書きなさい。

(15点) /15

・しなければならぬこと→イヌの散歩
・しなくてもよいこと→皿洗い

--

17 Lesson 4 - 4

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 側、面
- (2) 両方の
- (3) 問題(点)(iで始まる語)
- (4) 水平、水位

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本文の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はたとえ疲れていても皿を洗います。
I wash the dishes _____ I am tired.
- (2) ここにベンチを置きましょう。
Let's _____ a bench here.
- (3) 地球温暖化は今、大きな問題です。
_____ is a big problem now.
- (4) 私たちは地球のためにごみを減らすべきです。
We should _____ for the earth.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) There are five libraries in this town.
(疑問文に)
_____ five libraries in this town?
- (2) We enjoyed the movie.
▽(「映画を見ることを楽しんだ」という文に)
We _____ the movie.

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本文の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) その公園の近くにレストランが1軒あります。
(near / there / a / restaurant / is) the park.
- (2) 私は紙を何回も使うことを提案します。
(paper / I / using / suggest) many times.

(1)	_____ the park.
(2)	_____ many times.

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 4

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の文の空所に、()内の語を適する形(1語)にして書きなさい。

(5点×4)

/20

- (1) There _____ some girls in the room now. (be)
- (2) Meg likes _____ a cake for her family. (bake)
- (3) They enjoyed _____ in the sea last Sunday. (swim)
- (4) He _____ to help his mother tomorrow. (have)


2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(10点×2)

/20

- (1) We sing English songs. (「英語の歌を歌って楽しめます」という文に)
-

- (2) There is a magazine on the bench. (下線部を three にかえて)
-

3  教科書の内容理解 次の陸とジンが書いたレポートを読んで、あとの問いに答えなさい。

(10点×3)

/30

教科書 p.52

In our school, there is a recycle box to collect old handouts. However, people put handouts in the box even if there is a blank side. We should use both sides. We suggest reusing the blank side as paper for notes in our classes.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。

()

- (2) 次の文が、本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。

1. 人々は、白紙の面があってもプリントを () に入れてしまう。

2. 陸とジンは、白紙の面を () として授業で再利用することを提案している。

4 次の日本語を英文にしなさい。

(10点×3)

/30

- (1) 映画を見ることはわくわくします。(動名詞を使って)
-

- (2) この町に駅は2つありますか。
-

- (3) 私はきょう、数学を勉強しなくてもよいです。
-

18 Lesson 5 - 1

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 計画して準備する
- (2) …に聞こえる[思われる]
- (3) 送る、(手紙などを)出す

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 登録する必要はありますか。
Do I need to _____ ?
- (2) このウェブサイト調べましょう。
Let's _____ this website.
- (3) 私は彼に鉛筆をあげるつもりです。
I will _____ a pencil.
- (4) 私たちは彼女に写真を数枚見せました。
We _____ some pictures.
- (5) トムはときどき私にサンドイッチを作ります。
Tom sometimes _____ sandwiches.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) あなたはケイトに手紙を書きましたか。
Did you (Kate / letter / write / a)?
- (2) 父は私にこの辞書をくれました。
My father (this / gave / dictionary / me).

(1)	Did you	?
(2)	My father	.

4 次の表は、結衣と良太がエマ(Emma)の誕生日にあげるものを表しています。どちらかの人物を選び、「…はエマに～をあげるでしょう」という英文を書きなさい。(15点) /15

結衣(Yui)	置き時計	良太(Ryota)	カバン
---------	------	-----------	-----

19 Lesson 5 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) その土地に生まれた
- (2) (感情などを)傷つける
- (3) 伝統、慣習

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あの雲は岩のように見えますよね。
That cloud looks like a rock, _____ ?
- (2) 私の両親は彼女をモモと名づけました。
My parents _____ Momo.
- (3) あなたの本はいつも私を幸せにします。
Your book always _____ happy.
- (4) 私たちの先生は彼をタカと呼びます。
Our teacher _____ Taka.
- (5) サッカーをすることは彼らを興奮させました。
Playing soccer _____ excited.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかきなさい。

- (1) 彼らはそのイヌをケビンと呼びます。
(the dog / they / Kevin / call).
- (2) その記事はみんなを驚かせました。
(made / surprised / the article / everyone).

(10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の表は、それぞれの人物を友人たちがどのように呼ぶかを表しています。どちらかの人物になったつもりで、「私の友人たちは私を…と呼びます」という英文を書きなさい。(15点)

/15

直美	ナオ(Nao)	和希	カズ(Kazu)
----	---------	----	----------

--

20 Lesson 5 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) (文字を)つづる
- (2) 歴史

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちの学校へようこそ。
_____ our school.
- (2) 彼女はそのコンピュータの使い方を知っています。
She knows _____ use the computer.
- (3) 私たちは何を讀んだらよいかわかりません。
We don't know _____ read.
- (4) 彼はどこにすわったらよいか知りたがっています。
He wants to know _____ sit.
- (5) いつ起きたらよいか私に教えてください。
Tell me _____ get up.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 私はあなたに踊り方を見せましょう。(show / dance / how / I'll / to / you).
- (2) 彼はいつあなたを訪問したらよいか知っています。(when / visit / knows / you / to / he).
- (3) 彼女は私に何をしたらよいか教えてくれるでしょう。(will / me / to / she / what / do / tell).

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表は、それぞれの人物が日本食について知りたいことを表しています。どちらかの人物を選び、「私は…に～を示しましょう」という英文を書きなさい。(10点) /10

ニック(Nick)	寿司の作り方	メグ(Meg)	どこでそば(soba)が食べられるか
-----------	--------	---------	--------------------

21 Lesson 5 - 4

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 市、市場
- (2) 場所、地点(sで始まる語)
- (3) 文化
- (4) 敷地、遺跡

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はあなたに、私の好きな DVD を見せましょう。
I'll _____ my favorite DVD.
- (2) 彼はたくさんの伝統的な建物を見たがっています。
He wants to see a lot of _____.
- (3) あなたはよくそのテーマパークに行きますか。
Do you often go to the _____?

2 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) You can even enjoy skiing here.
あなたはここで ()。
- (2) Every Sunday, local students gather here.
毎週日曜日、()。
- (3) They enjoy sports in all seasons.
彼らは ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) この町の人々はその公園を訪れるのが大好きです。
(to / love / people / the park / this town / in / visit) .
- (2) この城は訪れるのに最高の場所です。
(place / visit / this castle / to / the / best / is) .

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 5

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(4点×3) /12

- (1) The boys (ア call イ say ウ talk) me Ken. ()
- (2) I'm going to cook (ア you to lunch イ you lunch ウ lunch you). ()
- (3) I can't use this computer. Please tell me (ア what イ who ウ how) to use it. ()

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。(7点×4) /28

- (1) { Mr. Ito is our science teacher.
Mr. Ito teaches _____ .
- (2) { Kate made a cake for me.
Kate made _____ .
- (3) { We were happy when we read the novel.
The novel _____ us _____ .
- (4) { Where should I buy the ticket? I don't know that.
I don't know _____ the ticket.

3  次のベティーの説明を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30



This is a big market in Sydney, The Rocks Market. I'll show you my favorite spots in the market.
Every Saturday and Sunday, local farmers, chefs, and artists gather here. You can buy and eat local food. You can also find cute handmade arts and crafts.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。
()
- (2) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
 - 1. Who gathers in The Rocks Market every Saturday and Sunday?
.....
 - 2. What can we buy and eat in The Rocks Market?
.....

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 私は彼女に私のカバンを見せました。(5語で)
.....
- (2) その試合は選手たちを疲れさせました。
.....
- (3) あなたはカレーライスの作り方を知っていますか。
.....

22 Take Action! Talk 3 / Read 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

博[展]覧会

1 (5点) /5

--

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) すみません。

_____ me.

(2) さくら駅でひかり線に乗り換えてください。

_____ the Hikari Line at Sakura Station.

(3) この駅で降りましょう。

Let's _____ at this station.

(4) 今、私を手伝っていただけませんか。

_____ help me now?

(5) 動物園への行き方を私に教えていただけませんか。

_____ you tell me _____ to get to the zoo?

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

(1) どうすれば美術館に行くことができますか。(can / get / I / the museum / how / to)?

(2) 中央駅からみどり線に乗ってください。(Chuo Station / take / from / the Midori Line).

(3) 病院への行き方を私に教えていただけませんか。

(to / you / tell / the hospital / could / how / to / me / get)?

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表は、それぞれの人物に頼みたいことを表しています。どちらかの人物を選び、「…していただけませんか、～」という英文を書きなさい。

(15点) /15

純(Jun)	机を運ぶこと	早紀(Saki)	教室の写真を撮ること
--------	--------	----------	------------

--

23 Lesson 6 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) アジア(大陸)
- (2) 同じ、同一の
- (3) 公式の、公用の

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はサッカーやテニスのようなスポーツが好きです。
I like sports _____ soccer and tennis.
- (2) この自転車はあの自転車よりも古いです。
This bike is _____ that one.
- (3) あなたの箱は私のものよりも重いです。
Your box is _____ mine.
- (4) トムのイヌは7匹の中でいちばん小さいです。
Tom's dog is _____ of the seven.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

- (5) あなたの学校と私の学校ではどちらのほうが大きいですか。
_____ is larger, your school _____ mine?

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) きょうはきのうよりも暑いです。
Today (hotter / yesterday / is / than).
- (2) このバッグは店の中でいちばんすてきです。
(the / this bag / in / is / nicest) the shop.

(1)	Today
(2)	_____ the shop.

4 次の表を見て、「…は～よりも若いです」、または「…は3人の中でいちばん若いです」という英文を書きなさい。

(15点) /15

亜美(Ami) 13歳	健(Ken) 14歳	加奈(Kana) 15歳
-------------	------------	--------------

--

24 Lesson 6 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) …なしで[に]
- (2) 会、パーティー
- (3) 答え、返事

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは夕食に何を食べたいですか。
What _____ you _____ to eat for dinner?
- (2) あなたの腕時計は私のものよりも美しいです。
Your watch is _____ than mine.
- (3) 時間はすべての中で最も重要です。
Time is the _____ of all.
- (4) この絵はあの絵よりも有名です。
This picture is _____ than that one.
- (5) その歌手は町でいちばん人気があります。
The singer is the _____ in the town.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私にとってバスケットボールはバレーボールよりも興奮させます。
(more / basketball / than / is / exciting) volleyball for me.
- (2) この雑誌は8冊の中でいちばんおもしろいです。
(the / this magazine / most / of / is / interesting) the eight.

(1)		volleyball for me.
(2)		the eight.

4 次の表は、ニナが難しいと感じる言語を表しています。ニナになったつもりで、「…は～よりも難しいです」、または「…は3つの中で最も難しいです」という英文を書きなさい。 (15点) /15

1位 日本語	2位 中国語	3位 フランス語
--------	--------	----------

--

25 Lesson 6 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 文房具、筆記用具
- (2) キャンディー、あめ
- (3) 化粧室、洗面所

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はひとかけらのチーズを食べました。
I ate a _____ cheese.
- (2) 私のラジオはあなたのものと同じくらい新しいです。
My radio is _____ new _____ yours.
- (3) 私の市は東京ほど大きくありません。
My city is _____ large as Tokyo.
- (4) 私はすべての食べ物の中で寿司がいちばん好きです。
I like sushi _____ of all foods.
- (5) 私は1月よりも2月のほうが好きです。
I like February _____ January.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私の家はあの木と同じくらい高いです。
My house (tall / is / that tree / as / as).
- (2) アレックスは野球よりもバスケットボールのほうが好きです。
(likes / basketball / baseball / Alex / than / better).

(1)	My house
(2)	

4 次の表は、恵理が好きな教科を表しています。恵理になったつもりで、「私は…よりも～のほうが好きです」、または「私は3つの中で…がいちばん好きです」という英文を書きなさい。(15点) /15

1位 英語	2位 理科	3位 数学
-------	-------	-------

--

26 Lesson 6 - 4

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 到着する
- (2) 特に
- (3) 経験、体験
- (4) 代わりに

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 贈り物をありがとう。
_____ you _____ your gift.
- (2) 私のいちばんの思い出は野球の試合を見たことです。
_____ memory is watching a baseball game.
- (3) これらの箱をかたづけしてくださいませんか。
Could you _____ these boxes _____?
- (4) 風呂敷はいくつかの目的で使うことができます。
We can use a *furoshiki* for _____.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) My picture is not beautiful.
(「あなたのものほど美しくない」という文に)
My picture is not _____ beautiful _____ yours.
- (2) I have to clean my room today.
(下線部を yesterday にかえて)
I _____ to _____ my room yesterday.

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) その生徒たちはシンガポールで楽しい時を過ごしました。
(great / time / the students / a / in / had) Singapore.
- (2) 私たちはその試合に勝つことができたので驚きました。
We were (surprised / we / that / win / the game / could).

(1)		Singapore.
(2)	We were	.

定期テスト 得点 **UP** 補充問題 Lesson 6

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の文の空所に、()内の語を必要に応じて適する形にして書きなさい。ただし、1語とは限らない。
 (4点×5) /20

- (1) Your unicycle is _____ than Tom's. (new)
- (2) Amy's bag is the _____ of the four. (big)
- (3) Social studies is _____ than math for me. (difficult)
- (4) This mountain is not as _____ as that one. (high)
- (5) Yuji swims the _____ in the club. (fast)


2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。
 (10点×2) /20

(1) The river is long. (「私の国でいちばん」を加えて)

.....

(2) John looks happy. (「彼のお兄さんよりも」を加えて)

.....

3  教科書の内容理解 次のモナからのメールを読んで、あとの問いに答えなさい。
 (10点×3) /30

 教科書 p.76~77

My best memory is the origami activity at the welcome party. I was surprised that I could make so many different animals with a piece of paper. In Singapore, I made a crane with newspaper. It was not as beautiful as Riku's. I want to practice more. I will try to make an origami Merlion and send it to you.

The most surprising thing about my stay at Hana's house was the guest room. When I entered the room, it was empty. (sleep / thought / I / I / had / that / to) on the floor! Then you showed me the *futon* in the closet. I learned that you take it out at night and put it away in the morning. This is a great way to use a room for several purposes.

(1) 下線部の()内の語を正しく並べかえなさい。
 on the floor!

- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. Mona's origami crane was more beautiful than Riku's. ()
 2. When Mona entered the guest room, the *futon* was in the closet. ()

4 次の日本語を英文にしなさい。
 (10点×3) /30

(1) あなたのプレゼンテーションは6つの中でいちばんおもしろかったです。

(2) このイヌはあのイヌと同じくらいかわいいです。

(3) 私の姉は私の兄よりも忙しいです。

27 Reading Lesson 2 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) …じゅう
- (2) (車を)運転する
- (3) 運のよい、幸運な
- (4) 説明する

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はカナダでたくさんの野生動物を見たいです。
I want to watch many _____ in Canada.
- (2) 私はフランスにいるように感じます。
I _____ I'm in France.
- (3) この本は買う価値があります。
This book is _____.

2 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) What are you searching for?
あなたは ()。
- (2) What a delicious sandwich!
() サンドイッチでしょう！
- (3) The movie was certainly interesting.
その映画は ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 中国はパンダの生息地です。 (pandas / China / home / to / is).
- (2) これは日本で最も長い川の1つです。
(the / this / longest / one / of / is / rivers) in Japan.

(10点×2) /20

(1)	
(2)	in Japan.

28 Reading Lesson 2 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) ソース
- (2) 並べる、整える
- (3) 機会(c で始まる語)
- (4) 技術(s で始まる語)

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はあなたのカレー料理のレシピを知りたいです。
I want to know the _____ your curry.
- (2) 彼女は日本で最も人気のある歌手の1人です。
She is one of the _____ popular _____ in Japan.
- (3) すき焼きの作り方を学びましょう。
Let's learn _____ cook *sukiyaki*.

2 (10点×3) /30

(1)		
(2)		
(3)		

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成せなさい。

- (1) Don't miss this experience.
この経験を ()。
- (2) I want to eat French cuisine.
私は ()。
- (3) My favorite food is spring rolls.
私の好きな食べ物は ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) そのシェフは私たちにたくさんのことを教えるでしょう。
(will / introduce / the chef / to / us) many things.
- (2) あなたの発表で多くの生徒を感動させてください。
(many / presentation / students / impress / your / with) .

(1)		many things.
(2)		

29 Lesson 7-1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 表現する、言い表す
- (2) 幸福
- (3) 折りたたむ

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちは歌うことで幸せに感じられます。
We can feel happy _____.
- (2) あしたはたくさん雪が降るでしょう。
It will snow _____ tomorrow.
- (3) 私は3回フランスに行ったことがあります。
I have _____ France three times.
- (4) 私は東京でパンダを見たことがあります。
I _____ a panda in Tokyo.
- (5) トムは以前、柔道を練習したことがあります。
Tom _____ practiced judo _____.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) ケ빈は何度もその神社を訪れたことがあります。
Kevin (the shrine / has / times / visited / many).
- (2) 私は1度、スキーをして楽しんだことがあります。
I (skiing / have / once / enjoyed).

(1)	Kevin	.
(2)	I	.

4 次の表は、誠(Makoto)が行ったことのある国とその回数を表しています。「誠は…に～回行ったことがあります」という英文を1つ書きなさい。(15点) /15

オーストラリア……3回	中国…1回	韓国…何回も
-------------	-------	--------

--

30 Lesson 7 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) ゴルフ
- (2) (氷などを)加える
- (3) ガラス、ガラス製の

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその中国の料理を試したいです。
I want to _____ the _____ dish.
- (2) このお茶は本当によいにおいがします。
This tea _____ really _____.
- (3) あなたは今までにライオンを見たことがありますか。
_____ you _____ seen a lion?
- (4) ((3)に答えて)はい、あります。
Yes, _____.
- (5) 私は一度もその歌を聞いたことがありません。
I have _____ the song.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 彼らは一度も沖縄に行ったことがありません。
(Okinawa / they / never / been / have / to).
- (2) 彼は今までに春巻きを食べたことがありますか。
(had / has / spring rolls / ever / he)?

(1)	
(2)	

4 次の表は、エイミー (Amy) の日本での体験を表しています。「エイミーは一度も…したことがありません」という英文を1つ書きなさい。(15点) /15

落語 (rakugo) を見る → ×	剣道 (kendo) をする → ○	そば (soba) を食べる → ×
---------------------	--------------------	--------------------

--

31 Lesson 7 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) キャプテン、主将
- (2) 誇りをもっている
- (3) 安い

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は海外からの観光客をたくさん見ました。
I saw many tourists _____.
- (2) あなたのバッグはそんなに高価なのですか。
Is your bag _____ ?
- (3) 私の両親はよく私に英語は重要だと言います。
My parents often _____ that English is important.
- (4) 健は私に疲れていると言いました。
Ken _____ me _____ he was tired.
- (5) 私たちの先生は私たちに、よく眠るべきだと言います。
Our teacher _____ that we should sleep well.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) リリーは私に、彼女はオーストラリア出身だと言いました。
(told / me / she / is / Lily / that) from Australia.
- (2) 私の兄は私に、私はもっと熱心に練習しなければならないと言います。
(must / I / my brother / tells / that / me) practice harder.

(1)		from Australia.
(2)		practice harder.

4 次の表は、将太の友達が将太に言ったことを表しています。どちらかの人物を選び、将太になったつもりで「…は私に～と言いました」という英文を書きなさい。

(15点) /15

健(Ken)	サッカーをするのは楽しい	早紀(Saki)	歴史を勉強するのは興味深い
--------	--------------	----------	---------------

32 Lesson 7 - 4

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 布、布地
- (2) かわいい、きれいな(p で始まる語)
- (3) おもちゃ
- (4) 巨大な

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は以前にその映画を見たことがあります。
I _____ the movie before.
- (2) 彼はそばやうどんのようなものが好きです。
He likes _____ *soba* and *udon*.
- (3) この本はだれにとってもやさしいです。
This book is easy _____.

2 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) *Osechi* is a traditional Japanese food.
おせちは ()。
- (2) These bags come in many colors.
これらのバッグは ()。
- (3) We practiced again and again.
私たちは ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私たちはこの紙を、贈り物を包むために使います。
(wrap / we / this / paper / use / to) gifts.
- (2) 私はジョンのための贈り物を買いました。
(bought / John / a / I / for / present) .

(1)		gifts.
(2)		

定期テスト 得点 **UP** 補充問題 Lesson 7


クラス	番号	得点
名前		100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

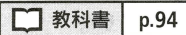
- (1) Jun has (ア visit イ visits ウ visited) the zoo before. ()
- (2) He has (ア doesn't イ never ウ isn't) made a cake. ()
- (3) Have you (ア ever イ never ウ before) visited the temple? ()
- (4) My father (ア said イ talked ウ told) me that English was easy. ()

2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。(10点×2) /20

- (1) I talk with Ms. Nakata. (文末に「何度も」を加えて現在完了の文に)
.....
- (2) Eri has had a cat. (「一度もネコを飼ったことがありません」という文に)
.....

3  陸が風呂敷を紹介している次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(10点×3) /30



A *furoshiki* is a traditional Japanese wrapping cloth. You have not (see) a cloth like this. A *furoshiki* is useful, pretty, and eco-friendly. You use a *furoshiki* to wrap and carry things like bottles, boxes, or even watermelons.

- (1) ()内の語を適する形にしなさい。 _____
- (2) 次の文が、本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 - 1. 風呂敷は日本の () である。
 - 2. 風呂敷はびん、箱、スイカのようなものさえをも () ために使える。

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 私は5回京都(Kyoto)に行ったことがあります。
.....
- (2) あなたは今までに、オーストラリアへ旅行したことがありますか。
.....
- (3) スミス先生(Mr. Smith)は私たちに、日本は興味深い国だと言います。
.....

33 Lesson 8 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 所有者、持ち主
- (2) 舞台、ステージ
- (3) 会話、話

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼女は何人かの登場人物を演じるでしょう。
She will _____ several characters.
- (2) トムはさまざまな顔の表情を持っています。
Tom has various _____.
- (3) 私はちょうど宿題を終えたところです。
I _____ just _____ my homework.
- (4) 彼女はもうその本を読んでしまいましたか。
_____ she _____ the book yet?
- (5) 彼らはまだあの山に登っていません。
They have _____ that mountain yet.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) ケイトはもう絵をかいてしまいました。
Kate (already / the picture / has / painted).
- (2) 私たちはまだ駅に到着していません。
We (yet / not / the station / have / arrived at).

(1)	Kate	.
(2)	We	.

4 次の表は、それぞれの人物がやり終えたことを表しています。どちらかの人物を選び、「～はもう…しました」という英文を書きなさい。

(15点) /15

裕二(Yuji)	夕食を作る	メグ(Meg)	台所のそうじ
----------	-------	---------	--------

--

34 Lesson 8 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- 道具、手段
- 表す、意味する (r で始まる語)
- 始まる、始める (b で始まる語)

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

(1) 私はスポーツが好きです。たとえば、私はよくテニスをします。

I like sports. _____, I often play tennis.

(2) 彼らはネコを3年間ほしがっています。

They _____ a cat for three years.

(3) 彼は先月から大阪に住んでいます。

He _____ in Osaka since last month.

(4) あなたはどれくらい長く彼女と知り合いですか。

How _____ you known her?

(5) ((4)に答えて) 4年間です。

_____ four years.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

(1) リリーは昨年から日本語を勉強しています。

(since / studied / Lily / Japanese / has) last year.

(2) 彼女はどれくらい長く英語の先生をしていますか。

(an English teacher / how / been / has / she / long)?

(1)	last year.
(2)	

4 次のメモは、良太が自己紹介をするために書いたものです。メモを見て、良太になったつもりで「私は～の間[から]ずっと…しています[です]」という英文を1つ書きなさい。(15点) /15

・昨年からイヌを飼っている。
・3年間サッカーファン。

--

35 Lesson 8 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 質問、問い
- (2) ほとんど(nで始まる語)
- (3) 意見、考え
- (4) 続ける

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼は長い間、北海道に住んでいます。
He has lived in Hokkaido _____ a long _____.
- (2) その歌手は世界中で有名です。
The singer is famous _____ the world.
- (3) コーヒーを飲むとき、音を立ててはいけません。
Don't _____ when you drink coffee.
- (4) 私を手伝ってくれてありがとう。——どういたしまして。
Thank you for helping me. — My _____.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) I study abroad.
(「何度も留学したことがあります」という文に)
I _____ studied abroad _____ times.
- (2) What did Tom learn in Japan last year?
(現在完了の疑問文に)
What _____ Tom _____ in Japan since last year?

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 彼は何か国に行ったことがありますか。
(been / how / he / countries / to / has / many)?
- (2) 日本語と英語の間には多くの違いがあります。
(are / Japanese / many / and / there / between / differences) English.

(1)	
(2)	English.

定期テスト 得点 **UP** 補充問題 Lesson 8

クラス	番号	得点
名前		100


1 次の会話が成り立つように、空所に適語を書きなさい。 (5点×4) /20

- (1) A: Let's go to the library to return the book.
 B: No, let's not. I have _____ read it yet.
- (2) A: Have you finished your homework _____ ?
 B: Yes, I have. It was easy for me.
- (3) A: How long have you been in Hawaii?
 B: _____ a week. I came here last Sunday.
- (4) A: Are you busy now, Kevin?
 B: Yes, I am. I _____ busy since last week.

2 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。 (10点×2) /20

- (1) Ami has already had lunch. (「もう昼食を食べましたか」という疑問文に)

- (2) He is a basketball fan. (「昨年はずっとバスケットボールのファンです」という文に)

3  次の大島希巳江さんへのインタビュー記事を読んで、あとの問いに答えなさい。 (10点×3) /30

(I : interviewer K : Kimie-san)



I: I'd like to ask you a few questions. You've been a *rakugo* performer for a long time. Why did you start performing *rakugo* in English?
 K: When I lived in the United States, many people said, "(never / a / heard / Japanese / I've / joke). Could you tell me one?" They didn't think Japanese people had a sense of humor.

- (1) 下線部の () 内の語を正しく並べかえなさい。

- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. Kimie-san has performed *rakugo* for a long time. ()
2. Many people in the United States thought Japanese people were funny. ()

4 次の日本語を英文にしなさい。 (10点×3) /30

- (1) あなたはもうあなたの鍵を見つけましたか。

- (2) 彼女は先週から教師です。

- (3) あなたはその俳優を1年間知っていますか。

36 Reading Lesson 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 招待する、招く
- (2) (ドアなどを)しめる(sで始まる語)
- (3) 地面
- (4) 私たち自身を[に]

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 10分で帰ります。
I'll _____ in ten minutes.
- (2) 心配しないで。
_____.
- (3) 昼食を食べよう。——ちょっと待って。
Let's have lunch. —— _____ a _____.
- (4) いったいどうしたんだ、ブライアン。
What's _____, Brian?

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

- (1) Let's go to see a movie.
(ほぼ同じ内容の文に)
_____ go to see a movie?
- (2) She is a new teacher.
(['...にちがいない'] という文に)
She _____ a new teacher.

3 (10点×2) /20

(1)	
(2)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私の友人はトラブルに巻き込まれています。
(in / my friend / trouble / is).
- (2) 冗談だろう、エイミー。
(you / be / must / kidding), Amy.

(10点×2) /20

(1)	
(2)	_____ , Amy.