

1	Lesson 1 - 1
----------	---------------------

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 投稿する
- (2) 研究会、研修会
- (3) (人などを)引きつける、魅了する

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はその時、あるアイデアを思いつきました。
I _____ with an idea then.
- (2) 私はちょうど今家に着きました。
I _____ arrived home.
- (3) トムはまだ一度もギターを演奏したことはありません。
Tom _____ played the guitar.
- (4) あなたは今までに、その本を読んだことがありますか。
_____ you _____ read the book?
- (5) ((4)に答えて)はい、あります。
Yes, _____.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 彼らは以前に、日本を訪れたことがあります。(visited / they / Japan / have) before.
- (2) 私はまだ一度もイギリスに行ったことはありません。(the U.K. / have / been / never / I / to).

(1)		before.
(2)		

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…は1度~したことがあります」という英文を書きなさい。

(15点) /15

ジョン(John)	ラグビーをした	ニナ(Nina)	クッキーを作った
-----------	---------	----------	----------

--

2 Lesson 1 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 趣味
- (2) だれでも (a で始まる語)
- (3) 風

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私によい写真の撮り方を教えてください。
Tell me _____ take good pictures.
- (2) その動物園では動物に近づくことができます。
We can get _____ animals in the zoo.
- (3) 健は3日間ずっと神戸にいます。
Ken _____ in Kobe for three days.
- (4) あなたは2020年からずっとサッカーをしているのですか。
_____ you _____ soccer since 2020?

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

- (5) ((4)に答えて)はい、しています。
Yes, _____.

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 彼女は昨年からずっと日本語を勉強しています。
(Japanese / has / year / since / she / last / studied).
- (2) あなたはどれくらい長く、カナダに住んでいますか。
(in / how / Canada / have / long / lived / you)?

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、どちらかの人物を選び、「…は-の間[-から]ずっと~しています」という英文を書きなさい。

(15点) /15


和希(Kazuki)	ゴルフをしている(1年間)	早紀(Saki)	フランス語を習っている(先月から)
------------	---------------	----------	-------------------

定期テスト 得点 **UP** 補充問題 Lesson 1

クラス	番号	得点
名前		/100

- 1** 次の文の () 内から適するものを選び、記号で答えなさい。 (5点×4) /20
- (1) I have (ア be イ been ウ went) to Canada before. ()
 - (2) John (ア doesn't have イ not has ウ has never) eaten *soba*. ()
 - (3) We have stayed in Nara (ア from イ for ウ since) two days. ()
 - (4) How (ア much イ many ウ long) has Ms. Brown been a teacher? ()

- 2** 次の文を () 内の指示にしたがって書きかえなさい。 (10点×2) /20
- (1) You have played rugby. (「今までにラグビーをしたことがありますか」という疑問文に)
.....
 - (2) I play the piano. (文末に「私が子どものときから」を加えて現在完了形の文に)
.....

- 3**  教科書の内容理解 次のケイトが作ったポスターを読んで、あとの問いに答えなさい。 (10点×3) /30

 教科書 p.10

Taking pictures has been a popular hobby for a long time. We share our lives and ideas by posting pictures.

Would you like to improve your pictures? Come to our special workshop on April 25. You will learn how to take pictures of food. You will also learn how to edit them.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。
()
- (2) 次の文が、本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 - 1. 研修会は () 人向けのものだ。
 - 2. 研修会では () の2つを学べる。

- 4** 次の日本語を英文にしなさい。 (10点×3) /30
- (1) 私は1度その神社を訪れたことがあります。
.....
 - (2) 彼らは先月からずっととても忙しいです。
.....
 - (3) 彼女はどれくらい長く、スペイン語を学んでいるのですか。
.....

3 Take Action! Listen 1 / Talk 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) こんでいる、こみ合った
- (2) 謝る、おわびする
- (3) あとで、のちほど

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 申し分ありません。
_____.
- (2) いいですよ。
No _____.
- (3) パーティーに来てもらえませんか。
_____ come to the party?
- (4) あのレストランで昼食を食べましょうか。
_____ have lunch at that restaurant?
- (5) ((4)に答えて)そうしましょう。
Yes, _____.

2 (10点×5) /50

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符号を並べかえなさい。 (10点×2) /20

- (1) あした、演奏会に行きませんか。 (the concert / to / why / we / go / don't) tomorrow?
- (2) ((1)に答えて)行きたいのですが、私には予定があります。 (have / a plan / I'd / to / but / like / I / ,) .

(1)		tomorrow?
(2)		

4 次の表は、誠が友達を誘ってしたいことを表しています。どちらかの人物を選び、誠になったつもりで、「私といっしょに…してもらえませんか」と誘う英文を書きなさい。 (15点) /15

ケビン(Kevin)	映画を見に行く	エイミー(Amy)	買い物に行く
------------	---------	-----------	--------

--

4 Lesson 2 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 力
- (2) 中古の、使用済みの

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたのアイデアは楽しそうに思われます。
Your idea _____ fun.
- (2) 私は4時間ずっと宿題をし続けています。
I have _____ my homework for four hours.
- (3) 亜美は帰宅してからずっと料理をし続けているのですか。
_____ Ami _____ cooking since she got home?
- (4) あなたはどれくらい長く歌い続けているのですか。
How long _____ you _____ singing?

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) そのイヌは10時からずっと眠り続けています。
The dog (since / sleeping / ten / been / o'clock / has).
- (2) 将太は1時間ずっと音楽を聞き続けているのですか。
(listening / Shota / for / has / hour / to / an / been / music)?
- (3) あなたの妹はどれくらい長くその川沿いを歩き続けているのですか。
(your sister / the river / long / been / how / along / has / walking)?

(1)	The dog
(2)	
(3)	

4 次の表は、生徒たちの今日の行動予定で、現在の時刻は午後6時です。表を見て、「ニック／結衣は～時間ずっと…し続けています」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) ニック(Nick)	バスケットボールの練習 15:00~18:00	(2) 結衣(Yui)	ギターの演奏 17:00~19:00
---------------	-------------------------	-------------	--------------------

(1)	
(2)	

5 Lesson 2 - 2

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) アメリカの、米国の
- (2) ほんとうの、真実の

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 部屋をそうじしてくれてありがとうございます。
 _____ cleaning the room.
- (2) 私はときどきひとりだと感じます。
 I sometimes _____.
- (3) 私たちはトムが日本語を学ぶのを手伝います。
 We _____ Tom _____ Japanese.
- (4) 健は彼の母がコンピュータを使うのを手伝いました。
 Ken _____ his mother _____ the computer.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 私はあなたがケーキを作るのを手伝うでしょう。
 I (a cake / help / make / will / you).
- (2) 私はその理由を説明するのを手伝ってくれませんか。
 Can (explain / you / the reason / me / help)?
- (3) エイミーは私がイヌを散歩させるのをよく手伝ってくれます。
 Amy (walk / often / me / my dog / helps).

(1)	I .
(2)	Can ?
(3)	Amy .

4 次の表を見て、「…は～が～するのを手伝います」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

手伝う人	手伝う相手	内容
(1) 加奈(Kana)	私	昼食を作る
(2) ケビン(Kevin)	あなた	手紙を書く

(1)	
(2)	

6

Lesson 2 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) その[それらの]、あの[あれらの]
- (2) 単語、ことば

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これらの物語は私に友情を思い出させます。
These stories _____ me _____ friendship.
- (2) 私はあなたの意見を求めたいです。
I want to _____ your opinion.
- (3) 私にとって歴史を学ぶことはおもしろいです。
_____ is interesting _____ me to learn history.
- (4) あなたにはこのコンピュータを使うのは難しいです。
_____ difficult _____ you to use this computer.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 私たちにとってよく眠ることは重要です。
(for / to / us / it / important / well / is / sleep).
- (2) 彼がその問題を解くのは簡単でした。
(him / for / to / it / the problem / solve / easy / was).
- (3) あなたが彼らを手伝うことは必要ですか。
(them / is / necessary / help / it / you / to / for)?

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表を見て、「-が~するのは...です」という英文を書きなさい。ただし、Itで始まる文にすること。

(10点×2) /20

(1) エマ(Emma)	料理をすること：楽しい	(2) 裕二(Yuji)	泳ぐこと：わくわくする
--------------	-------------	--------------	-------------

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の会話が成り立つように、空所に適語を書きなさい。 (5点×2) /10


- (1) A: _____ has Yuji been looking for his key?
 B: Since this afternoon.
- (2) A: I think playing the piano is more difficult than singing.
 B: Really? _____ is easier _____ me to play the piano.

2 次の文を ()内の指示にしたがって書きかえなさい。 (10点×3) /30

- (1) We are waiting here. (文末に「1時間」を加えて、現在完了進行形の文に)

- (2) I solved the problem. (「誠(Makoto)が、私とその問題を解く手助けをしてくれました」という文に)

- (3) Swimming in the sea is fun for me. (It で始めて、ほぼ同じ内容の文に)

3  教科書の内容理解 陸が文化祭で演奏する曲を紹介している英文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (10点×3) /30

 教科書 p.19

Hi, folks. Thanks for coming today. We're the Suns. We'll play "Count on Me." It's a popular song by the famous American musician, Bruno Mars.

This is a heartwarming song about friendship. (I / I / to / feel / often listen / when / it) sad and alone. I hope the song will help you remember your true friends.

- (1) 下線部の ()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
 _____ sad and alone.
- (2) 本文の内容について、次の問いに英語で答えなさい。
1. Who wrote the song, "Count on Me"?
- _____
2. What kind of song is "Count on Me"?
- _____

4 次の日本語を英文にしなさい。 (10点×3) /30

- (1) メグ(Meg)は3時からずっとプールで泳ぎ続けています。

- (2) 佐藤先生(Mr. Sato)は私たちが、私たちの計画を改善する手助けをしてくれました。

- (3) 私たちにとって、さまざまな本を読むことは重要です。 (It で始めて)

7

Lesson 3-1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) ぬれた、しめった
- (2) 背景、背後関係
- (3) 情報
- (4) 残る、とどまる

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 何千人もの人々はその祭りに来ました。
_____ people came to the festival.
- (2) どうぞ遠慮なくこれらのクッキーを食べてください。
Please feel _____ eat these cookies.
- (3) そのイヌは庭で洗われます。
The dog _____ in the garden.
- (4) これらの歌は生徒たちの間で愛されています。
These songs _____ among the students.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 体育祭は毎年10月に開催されます。(is / the / held / sports festival) every October.
- (2) いくつかの言語がシンガポールで使われています。
(in / are / several / used / languages) Singapore.

(1)	_____ every October.
(2)	_____ Singapore.

4 次の表を見て、「…は～で話されています」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) 日本語：日本	(2) 中国語：中国
------------	------------

(1)	
(2)	

8	Lesson 3 - 2
----------	---------------------

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 感情、気持ち
- (2) 細部、詳細

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 何枚かの有名な絵が展示されています。
Some famous pictures are _____.
- (2) 私の弟は昨夜、熱に苦しみました。
My brother _____ fever last night.
- (3) あの手紙は私の母によって書かれました。
That letter _____ by my mother.
- (4) このシャツは里香によって洗われましたか。
_____ this shirt _____ by Rika?
- (5) そのタクシーは私の父によって運転されません。
The taxi _____ not _____ by my father.

2 (10点×5) /50

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 台所は私の両親によってそうじされます。
(is / my parents / by / the kitchen / cleaned).
- (2) そのスケジュールは私たちの先生によって変更されたのですか。
(by / the / our teacher / changed / schedule / was)?

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、「この…は～によって使われます」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) ギター：トム(Tom)	(2) コンピュータ：リリー(Lily)
-----------------	----------------------

(1)	
(2)	

9

Lesson 3 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしてください。

- (1) 生き残る
- (2) 同級生、クラスメイト
- (3) 受け取る、もらう(rで始まる語)
- (4) 健康、健康状態

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I want to collect (ア at イ to ウ on) least fifty stamps.
- (2) Ken is a member (ア in イ on ウ of) the soccer team.
- (3) The festival is held at the end (ア to イ of ウ for) summer.
- (4) I'll write the message to wish (ア in イ to ウ for) peace.

2 (5点×4) /20

(1)	(2)
(3)	(4)

3 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 良太はあした、神戸にもどるでしょう。
Ryota will _____ to Kobe tomorrow.
- (2) メグは14歳です。
Meg is fourteen _____.
- (3) 私は彼がパーティーに来るかどうかが疑っています。
I _____ he _____ come to the party.
- (4) その男性は先月亡くなりました。
The man _____ last month.

3 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。(10点×2) /20

- (1) その英語の授業は歌から始まりました。(began / a song / the / with / English class).
- (2) 私の病気は環境によって引き起こされています。
(by / my sickness / the environment / caused / is).

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 3


クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

- (1) This park was (ア cleans イ cleaned ウ cleaning) last Sunday. ()
- (2) The festival (ア wasn't イ didn't ウ hasn't) held this year. ()
- (3) Her letter was (ア write イ wrote ウ written) in English. ()
- (4) (ア Did イ Were ウ Have) these pictures taken by Jun? ()

2 次の会話が成り立つように、空所に適語を書きなさい。(10点×2) /20

- (1) A: _____ those pictures painted by Mr. Miller last year?
B: Yes, they _____.
- (2) A: _____ the language used around the world today?
B: No, it _____.

3  教科書の内容理解 広島平和記念資料館を見学したあとの、丘先生とケイトの会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

 教科書 p.31

Mr. Oka: In fact, people have suffered from the effects of the bomb even after the war.
 Kate: Yes, and Sadako's story especially shocked me. I want to share her story with my family.
 Mr. Oka: Then take this booklet. It tells about her life in detail. It was made by volunteer guides.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。()
- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 - 1. Kate was shocked by Sadako's story. ()
 - 2. The booklet was made by Mr. Oka. ()

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) そのシャツは結衣(Yui)によって買われました。
.....
- (2) これらのケーキはきのう作られたのですか。—— いいえ、作られませんでした。
.....
- (3) その俳優は日本では知られていません。
.....

10 Reading Lesson 1 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 毎日の、日々の
- (2) 治す、いやす
- (3) 生み出す、生産する (p で始まる語)
- (4) 結婚式、婚礼

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 雲は海の水から生じます。
Clouds _____ water of the sea.
- (2) 1曲の有名な曲がその時書かれました。
A famous music _____ then.
- (3) 日本人々は一般的に米が好きです。
Japanese people _____ like rice.
- (4) 彼らは歌い、その歌に合わせて踊ります。
They sing and _____ the song.

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) Our teacher's words often affect us.
先生のことばはよく ()。
- (2) The novel has the power to encourage us.
その小説には ()。
- (3) Makoto holds our class together.
誠が私たちの ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

- (1) 歌うことは私の人生の一部です。 (life / singing / part / my / is / of).
- (2) 音楽は人々の心をまとめます。 (together / holds / people's / music / hearts).

(15点×2) /30

(1)	
(2)	

11 Reading Lesson 1 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 聞き手
- (2) 近ごろは、最近では(nで始まる語)
- (3) 特徴、特色

1 (5点×3) /15

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 彼はコンピュータで新しい曲を作りました。
He made a new _____ music with a computer.
- (2) あるアイデアがその時心に浮かびました。
An idea _____ to _____ then.
- (3) ニックはテニスもまた上手です。
Nick is good at tennis _____.
- (4) 言語を学ぶ方法はいろいろあります。
There are different _____ learning languages.
- (5) すべての部員があした集まります。
All the members will _____ tomorrow.

2 (5点×5) /25

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) When I'm sad, I think of my favorite song.
私は悲しい時、()。
- (2) Even if it rains tomorrow, I will go fishing.
(), 私は釣りに行くでしょう。
- (3) English can be a useful tool to express your feelings.
英語は() になりえます。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(15点×2) /30

- (1) そのシェフはおいしい料理を作るために2種類の魚を組み合わせます。
The chef (dish / two kinds of / to / fish / a / combines / delicious / make).
- (2) あなたはたこ焼きの作り方を知っていますか。(how / to / do / know / takoyaki / make / you)?

(1)	The chef
(2)	

12 Lesson 4 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 推測
- (2) 劇場、映画館

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その美術館は砂浜のそばに立っています。
The museum _____ the beach.
- (2) その建物は東京スカイツリー(Tokyo Skytree)として知られています。
The building is _____ Tokyo Skytree.
- (3) 手紙を書いている女性は私の母です。
The _____ a letter is my mother.
- (4) あなたは博物館の近くにすわっている男性を知っていますか。
Do you know the _____ near the museum?

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 皿を洗っているあの女の子は結衣です。(washing / that / the dishes / girl) is Yui.
- (2) 私はフランス語を話しているあの人を知っています。 I know (French / person / speaking / that).
- (3) 音楽を聞いているあの男性を見て。 Look at (to / that / music / listening / man).

(1)		is Yui.
(2)	I know	.
(3)	Look at	.

4 次の表を見て、「～している…はーです」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) 朝食を作っている女の子：ケイト(Kate)	(2) 海で泳いでいる男の子：良太(Ryota)
---------------------------	--------------------------

(1)	
(2)	

13 Lesson 4 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) サービス
- (2) 便利な

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) この机は木で作られています。
This desk is _____ wood.
- (2) 部員の約半分は男子です。
_____ of the members are boys.
- (3) 日本語は日本で話されている言語です。
Japanese is a _____ in Japan.
- (4) これは私のおじによってデザインされた建物です。
This is the _____ by my uncle.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) これらは私の家族によって使われているいすです。
These are (family / used / the chairs / my / by).
- (2) 彼女は有名な絵で知られている画家です。
She is (for / pictures / an artist / her / known / famous).
- (3) サッカーは世界中でプレーされているスポーツです。
Soccer is (played / the world / over / a sport / all).

(1)	These are	.
(2)	She is	.
(3)	Soccer is	.

4 次のメモは亜美の持ち物について書かれたものです。亜美になったつもりで、「私は～で作られた…を持っています」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) ノート：日本製	(2) カップ：中国製
-------------	-------------

(1)	
(2)	

14 Lesson 4 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 最初の、独創的な
- (2) いちばん下の所、下部

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は数学よりも英語のほうが好きです。
I _____ English _____ math.
- (2) それは天気によります。
It _____ the weather.
- (3) 私はその本を買ってうれしいです。
I'm _____ buy the book.
- (4) 彼らはその知らせを聞いてショックを受けていました。
They were _____ hear the news.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 彼は試合に負けて悲しんでいます。(is / lose / sad / the game / he / to).
- (2) あなたはその映画を見て驚いていますか。(the movie / are / surprised / you / see / to)?
- (3) 私はその災害について知って気の毒に思います。(sorry / to / the disaster / know / I'm / about).

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表を見て、「-は~して...です」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) 和希(Kazuki)	その小説を読んだ → 悲しい	(2) 里香(Rika)	贈り物をもらった → うれしい
----------------	----------------	--------------	-----------------

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 4

クラス	番号	得点
名前		100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

- (1) The girl (ア ride イ rode ウ riding) a unicycle is my sister. ()
- (2) This is a house (ア built イ build ウ building) by my father. ()
- (3) We were sad (ア knowing イ to know ウ known) about the news. ()
- (4) I bought a book (ア write イ wrote ウ written) by a famous scientist. ()

2 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。(10点×3) /30

- (1) { This is a computer. Kate uses it every day.
This is a computer _____ by Kate every day.
- (2) { The girl is playing tennis. She is Kana.
The girl _____ tennis is Kana.
- (3) { I heard the song. I was happy then.
I was happy _____ the song.

3 教科書の内容理解 次のディヌーと花の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

教科書 p.45

Dinu: Indian movies are known as Bollywood movies. Most are like musicals.
Hana: Oh, you mean there is music and dancing?
Dinu: That's right. In the theater, (the movie / sometimes / the audience / dances / watching) along.
Hana: Wow, it must be fun to go to a movie theater in India.

- (1) 下線部の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
In the theater, _____ along.
- (2) 次の文が、本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
 - 1. ボリウッド映画の大部分は() のようである。
 - 2. 花は、() ことは楽しいに違いないと思っている。

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×2) /20

- (1) 音楽を聞いているあの男性は健(Ken)です。
.....
- (2) これは若い人々に愛されている映画です。
.....

15 Lesson 5 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 訳す、翻訳する
- (2) 翻訳
- (3) 独特な、とても珍しい
- (4) 言い回し、表現

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) お茶を1杯どうぞですか。
_____ a cup of tea?
- (2) 古いコンピュータは新しいものに取り換えられました。
The old computer _____ with a new one.
- (3) これは大きな森がある島です。
This is an island _____ a big forest.
- (4) 私は金沢へ行く電車に乗りたいです。
I want to take a train _____ to Kanazawa.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×2) /20

- (1) 私は公園の近くに建てられた建物を見ました。
I saw (the park / built / a building / was / near / that).
- (2) これは500ページある辞書です。
This is (which / pages / a dictionary / five hundred / has).

(1)	I saw	.
(2)	This is	.

4 次の表を見て、関係代名詞を使って「～は…なスポーツです」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) 野球：世界中でプレーされている	(2) ラグビー：日本で人気がある
---------------------	-------------------

(1)	
(2)	

16 Lesson 5 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 建築家
- (2) 読者

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたはすぐその問題に対処すべきです。
You should _____ the problem soon.
- (2) 私はアメリカの音楽をよく知りません。
I am _____ American music.
- (3) 彼には横浜に住んでいるおばさんがいます。
He has an aunt _____ in Yokohama.
- (4) 純はすもうが好きな男の子です。
Jun is a boy _____ *sumo*.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 健は青森出身の男性です。 Ken is (Aomori / a man / from / who / is).
- (2) あなたはフランス語が話せる女性を知っていますか。
Do you know (who / French / can / a woman / speak)?
- (3) その映画を見た生徒たちは悲しくなりました。
(that / the movie / the students / watched) became sad.

(1)	Ken is	.
(2)	Do you know	?
(3)		became sad.

4 次のメモを見て、「～は…する男性[女性]です」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) Mr. Sato : 警察官として働く
 (2) Ms. Tanaka : 日本語を教える

(1)	
(2)	

17 Lesson 5 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) だれか、ある人
- (2) 下に、下の(bで始まる語)

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) このポスターから一部を切り離してください。
Please _____ a part from this poster.
- (2) ジョンはすぐにスキーができるようになるでしょう。
John will be _____ ski soon.
- (3) 私はあなたに大学へ行ってもらいたいです。
I _____ you _____ go to the university.
- (4) 彼女は私に皿を洗うように頼みました。
She _____ me _____ wash the dishes.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 私たちは誠にこの問題を解いてもらいたいです。(Makoto / this problem / want / solve / we / to).
- (2) 父は私に図書館に行くように言いました。(go / the library / told / to / to / my father / me).
- (3) 私は伊藤先生に数学を教えるように頼みました。
(to / asked / math / Mr. Ito / I / teach) to me.

(1)	
(2)	
(3)	to me.

4 次の表を見て、「～は～に…してもらいたいです」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

だれが	だれに	してもらいたいこと
(1) メグ(Meg)	直美(Naomi)	1 曲の歌を歌う
(2) 将太(Shota)	ケイト(Kate)	自分を手伝う


(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 5

クラス	番号	得点
名前		100

- 1** 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20
- (1) This is a train (ア which イ who) goes to Tokyo. ()
 - (2) I have an uncle (ア which イ who) works as a doctor. ()
 - (3) My mother often (ア says イ tells) me to go to bed early. ()
 - (4) I live in a city that (ア have イ has) some museums. ()

- 2** 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、空所に適語を書きなさい。(10点×2) /20
- (1) { I know the woman. She can play the flute well.
I know the woman _____ can play the flute well.
 - (2) { I said to the man, "Could you speak English?"
I _____ the man _____ speak English.

- 3**  教科書の内容理解 英語に翻訳された漫画について話している花とジンの会話を読み、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

□教科書 p.59

Hana: There are people who don't know Japanese culture well. How do the translators deal with this?

Jing: Well, sometimes they explain the culture. Here's an example from my favorite manga, *Nodame Cantabile*. Look at this page.

Hana: OK. A woman is eating a *bento*.

Jing: Right, but readers overseas are unfamiliar with *bento*. So the translator added an explanation in the back of the book.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。()
- (2) 次の文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 1. 漫画の翻訳家は、文化そのものについて説明することがある。()
 2. 弁当は、漫画の影響で、海外の読者にもなじみのあるものである。()

- 4** 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 私はあなたに、そのイベントに参加してほしいです。
.....
- (2) 私の母は、数学と理科を教える先生です。
.....
- (3) あなたは窓のそばに立っているあの男性を知っていますか。(関係代名詞を使って)
.....

18 Lesson 6 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 公正な、公平な
- (2) おたま、ひしゃく

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) あなたは私の悲しみに気づいていますか。
Are you _____ my sadness?
- (2) つまりその、私はこれ以上歩きたくありません。
_____, I don't want to walk anymore.
- (3) これは私がよく読む雑誌です。
This is the magazine _____ I often _____.
- (4) 私の父が毎日飲むお茶はおいしいです。
The tea _____ my father _____ every day is delicious.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) これは私が使うコンピュータです。(the computer / use / this / which / I / is).
- (2) 日本語は健が常に話す言語です。 Japanese is (Ken / the language / speaks / which / always).
- (3) あなたは彼がきのう書いた手紙を読みましたか。

Did you read (yesterday / that / wrote / the letter / he)?

(1)	
(2)	Japanese is _____ .
(3)	Did you read _____ ?

4 次の表は、ニックと加奈がレストランで食べたものを表しています。表を見て、「…が食べた料理は～です」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) ニック(Nick) : スパゲッティ
(2) 加奈(Kana) : カレー料理

(1)	
(2)	

19 Lesson 6 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

1 (10点) /10

食用肉

--

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

2 (10点×4) /40

(1) これは私が今まで見た中でいちばんよい映画です。

This is the best movie I've _____ .

(2) 私たちはほかに何が必要ですか。

_____ do we need?

(3) 私が見たい動物はパンダです。

The animal _____ to see is a panda.

(4) これは裕二(Yuji)が先週受けた試験ですか。

Is this the exam _____ last week?

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

(1) これはその歌手がテレビ番組の中で歌った歌です。

(the singer / is / the TV program / the song / sang / this / in).

(2) 兄が持ってきたカバンは重たかったです。

(was / my brother / the bag / heavy / brought).

(3) 私はみなが楽しめる物語を書くつもりです。

(enjoy / will / everyone / write / can / I / a story).

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表は、きのうの体育の授業でそれぞれの生徒がしたスポーツを表しています。表を見て、「～がきのうしたスポーツは…でした」という英文を7語で書きなさい。(10点×2) /20

(1) エイミー(Amy) : バレーボール
(2) 誠(Makoto) : バスケットボール

(1)	
(2)	

20 Lesson 6 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) (人)扱う、待遇する
- (2) 資源、資産
- (3) 結果、成果
- (4) 認識する

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) それは最もよくある意見です。
That is the _____ opinion.
- (2) アレックスは今、驚いているように見えます。
Alex _____ surprised now.
- (3) このチョコレートを2つに割ってください。
Please _____ this chocolate _____ two pieces.
- (4) 料理を学ぶ最もよい方法は何でしょうか。
What is the best _____ learn cooking?

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) I always try to be fair to my friends.
私は常に友達に ()。
- (2) It will probably start to rain in the afternoon.
午後、()。
- (3) Look at the picture on the right.
() を見てください。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(15点×2) /30

- (1) 歴史について私たちに教えてくれる本がここに2冊あります。
(history / are / that / two books / us / here / about / teach).
- (2) 真ん中の女の子が私の妹です。(is / the girl / my / the middle / sister / in).

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 6

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

- (1) I'm looking for the picture (ア that イ who) I took in the park. ()
- (2) This is the bag (ア who イ that) my mother made for me. ()
- (3) I want to talk with the man (ア that イ which) I respect. ()
- (4) That is the woman (ア met me イ I met) at the station. ()

2 次の2文を1文にするとき、空所に適する語を書きなさい。(5点×4) /20

- (1) I'm watching the DVD. I borrowed it from Anna.
I'm watching the DVD _____ I _____ from Anna.
- (2) David likes the shoes. He bought them last month.
David likes the shoes _____ last month.
- (3) The girl is my sister. You saw her last night.
The girl _____ last night is my sister.
- (4) Do you understand the language? They spoke it at the station.
Do you understand the language _____ at the station?

3  教科書の内容理解 次の英語のウェブサイトを読んで、あとの問いに答えなさい。

(10点×3) /30

 教科書 p.72

There are many ways to be fair. One way is to give everyone the same resources and opportunities. For example, when you are distributing four cookies to two children, how many will you give each? The most common answer is "two" because each child can get the same number of cookies. What will you do if there are five cookies? If you give the extra cookie to one child, it will seem unfair. So you will probably break the cookie into two pieces and give one to each child.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。
()
- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
1. 公平であるための方法のひとつは、全員に同じだけの資源や機会を与えることである。 ()
2. 5つのクッキーを2人の子どもに分ける場合、必ず不公平が生じてしまう。 ()

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) 私はケイト(Kate)に、私が先月買った本をあげました。
-

- (2) あれは私の父が建てた家です。
-

- (3) 木村先生(Mr. Kimura)は私が尊敬する先生です。
-

21 Reading Lesson 2 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 自由
- (2) 法、法律
- (3) 支配する、統制する
- (4) 部分、区域

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は毎月第3土曜日に柔道を習います。
I learn judo on the _____ of every month.
- (2) 私たちは公共のバスに乗って競技場へ行きました。
We took a _____ to the stadium.
- (3) 劇場はすぐにいっぱいになりました。
The theater _____ soon.
- (4) このバスに乗りましょう。
Let's _____ this bus.

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) They are heading to Chiba from Tokyo.
彼らは ()。
- (2) I will never give up my house.
私は決して ()。
- (3) The police came to arrest the man.
() 警察が来ました。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(15点×2) /30

- (1) 私たちは科学者たちの業績に敬意を表すべきです。
We should (the achievements / of / honor / the scientists).
- (2) 私たちが入ることができなかった部屋がありました。
(were / enter / we / rooms / there / not / could).

(1)	We should
(2)	

22 Reading Lesson 2 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) どこに[へ]でも
- (2) 成功
- (3) 初め、最初
- (4) 死、死亡

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私は強い風にこれ以上がまんできません。
I can't _____ the strong wind _____.
- (2) 母は簡単な方法でカレーを作りました。
My mother made curry _____ an easy _____.
- (3) 和希は自由についてのすばらしい演説をしました。
Kazuki _____ a wonderful _____ about liberty.
- (4) 私はバスではなく自転車でいきます。
I will go _____ by bus _____ by bike.

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) The man fought for civil rights.
その男性は ()。
- (2) The festival lasted for three days.
その祭りは ()。
- (3) The boys joined hands to solve the problem.
少年たちは ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) あなたはこの劇場のどんな席にもすわることができます。
(any / seat / you / take / can) in this theater.
- (2) あなたたちは自由に外出できます。(are / out / free / go / you / to).
- (3) 人は持っているお金で判断されるべきではありません。
(be / people / not / judged / should / by) money they have.

(1)		in this theater.
(2)		
(3)		money they have.

23 Lesson 7 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 機械
- (2) スウェーデン

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 缶はここに捨ててください。
Please _____ cans here.
- (2) これが金閣寺ですか。—— はい、その通りです。
Is this *Kinkaku-ji*? —— Yes, _____.
- (3) もし私が別府に滞在していれば、温泉を楽しめるだろうに。
If I _____ in Beppu, I _____ enjoy hot springs.
- (4) もし私がイヌを飼っていれば、しばしば散歩させるだろうに。
If I _____ a dog, I _____ often walk him.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符号を並べかえなさい。 (10点×2) /20

- (1) もし私がコンピュータを持っていれば、そのゲームをすることができるだろうに。
(could / a computer / had / if / I / I / play / ,) the game.
- (2) もしあなたがアメリカ合衆国に住んでいれば、何をするだろうか。
(what / if / America / would / in / you / you / lived / ,) do?

(1)	
(2)	

4 次の表を見て、「もし私が～を持っていたら、…するだろうに」という英文を書きなさい。 (15点×2) /30

(1) 1万ドル → 外国へ旅行する
(2) ロボット → そのロボットと友達になる

(1)	
(2)	

24 Lesson 7 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 翼
- (2) 健康によい、健全な

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 先生たちは私にもっと熱心に勉強するよう励まします。
My teachers _____ me _____ study harder.
- (2) 私は日の出が見られるようにあした早く起きます。
I will get up early tomorrow _____ I
can see the sunrise.
- (3) 私に自分の部屋があればいいのになあ。
I wish _____ my own room.
- (4) 私がスペイン語を話せばいいのになあ。
I wish _____ speak Spanish.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 車があればいいのになあ。 (wish / car / a / had / I / I).
- (2) バイオリンがひければいいのになあ。 (could / violin / wish / play / I / I / the).
- (3) クッキーの焼き方を知っていればいいのになあ。
(bake / how / I / I / cookies / to / wish / knew).

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の表を見て、「…であればいいのになあ」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

自分が願っていること
(1) 上手にテニスができること
(2) 家にウサギが1匹いること

(1)	
(2)	

25 Lesson 7 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 過去
- (2) 真実、事実
- (3) 時代
- (4) 狭い、細い

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) これらのカードを並べてくれませんか。
Can you _____ these cards?
- (2) 駅の前に公園があります。
There is a park _____ of the station.
- (3) もし私があなたなら、彼に話しかけるだろう。
If I _____ you, I _____ talk to him.
- (4) もし私があなたなら、その問題を解決できるだろう。
If I _____ you, I _____ solve the problem.

2 (10点×4) /40

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)と符号を並べかえなさい。(10点×2) /20

- (1) もし私があなたなら、健にプレゼントをあげるだろう。
(I / I / you / a present / would / were / give / if / ,) to Ken.
- (2) もし私があなたなら、その物語を理解できるだろう。
(were / could / you / understand / if / I / I / ,) the story.

(1)		to Ken.
(2)		the story.

4 次の表は、生徒たちがすべきか迷っていることをまとめたものです。表を見て、それぞれの生徒に話しかけるつもりで、「もし私があなたなら、…するだろう」という英文を書きなさい。

(10点×2) /20

(1) エマ：中国語を習う	(2) 純：スキーをやってみる
---------------	-----------------

(1)	
(2)	

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 7


クラス	番号	得点
名前		100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×4) /20

- (1) If I (ア live イ lived) with my grandmother, I could help her. ()
- (2) I wish I (ア can イ could) sing that song better. ()
- (3) I wish (ア I had イ had I) new tennis shoes. ()
- (4) If I (ア am イ were) you, I would study math harder. ()

2 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を適する形にして書きなさい。(10点×2) /20

- (1) 外国に行ければいいのになあ。
I wish I (can go) abroad.
I wish I _____ abroad.
- (2) もし私に自由な時間があれば、弟を遊園地に連れて行くだろうに。
If I (have) free time, I (will take) my brother to the amusement park.
If I _____ free time, I _____ my brother to the amusement park.

3  教科書の内容理解 次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

 教科書 p.85

Riku: The stadium should get new trash cans. If there were huge red trash cans, people would notice and use them.

Kate: That's a good idea, but throwing away garbage should be fun, too.

Riku: Fun? Do you mean something like trash cans with basketball goals on them?

Kate: Yes, exactly. Actually, there is a cool trash can in Sweden.

- (1) 下線部の英文を日本語にしなさい。
()
- (2) 次の英文が本文の内容と合っていれば○、異なっていれば×を書きなさい。
 - 1. ケイトは、ごみを捨てることは楽しくあるべきだと考えている。 ()
 - 2. スタジアムには、バスケットボールのゴールがついたごみ箱がある。 ()

4 次の日本語を英文にしなさい。(10点×3) /30

- (1) もし私が彼の誕生日を知っていれば、彼に贈り物をあげるだろうに。
.....
- (2) きょう、エマ(Emma)に会えればいいのになあ。
.....
- (3) もし私があなたなら、多くのお金を得ることができるだろう。
.....

26	Lesson 8 - 1
----	--------------

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 受け入れる
- (2) 比較する、比べる

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はほかの選手について行くことができませんでした。
I could not _____ up _____ other players.
- (2) その試合で全力を尽くしてください。
Please _____ your _____ in the game.
- (3) 私はあれらが何なのか知りたいたです。
I want to know _____ those _____.
- (4) 私はあなたがどちらの本を好きか覚えていません。
I don't remember _____ book _____ like.

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。(10点×3) /30

- (1) あなたはなぜ恵理がうれしいのか知っていますか。(why / do / is / you / happy / know / Eri)?
- (2) 私は母が何を買ったか知りません。(my mother / don't / bought / I / what / know).
- (3) 彼はあのバッグがいくらなのか知っています。(is / much / he / that / how / knows / bag).

(1)	
(2)	
(3)	

4 次のメモは、良太が友達のケイトについて知らないことを書いたものです。良太になったつもりで、「私は彼女が…なのか知りません」という英文を書きなさい。(10点×2) /20

ケイトについて知らないこと

- (1) 大好きな教科は何か
- (2) どこの出身なのか

(1)	
(2)	

27 Lesson 8-2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 教科書
- (2) 研究、調査

1 (5点×2) /10

(1)	
(2)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私はこの機械の使い方が理解できません。
I can't _____ how to use this machine.
- (2) その歌は私をかり立ててピアノを練習させます。
The song _____ me _____ practice the piano.
- (3) 彼がだれなのか私に教えてください。
Please tell me _____ is.
- (4) あなたが何のクラブに所属しているかたずねてもいいですか。
May I ask you _____ club _____ are in?

2 (10点×4) /40

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(10点×3) /30

- (1) 私はあなたたちに、なぜこの道具が便利なのか見せましょう。
I will (you / why / useful / is / this / show / tool).
- (2) どこで昼食を食べられるか彼にたずねましょう。 Let's (eat / can / ask / where / him / lunch / we).
- (3) 今何時か私に教えてください。 (tell / is / please / what time / me / it) now.

(1)	I will	.
(2)	Let's	.
(3)		now.

4 次のメモは、早紀が友達のニックに教えてもらいたいことを書いたものです。早紀になったつもりで、「…なのか私に教えてくれませんか」とニックにたずねる英文を書きなさい。 (10点×2) /20

ニックについて知らないこと

- (1) 誕生日はいつか
- (2) どんな食べ物が好きか

(1)	
(2)	

28 Lesson 8 - 3

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 重大な、重い
- (2) はっきりと、明確に
- (3) 深く
- (4) 美、美しさ

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私たちはクラブ内でもっと伝達するべきです。
We should _____ the club more.
- (2) 近ごろ、私は英語の勉強を楽しんでいます。
_____, I enjoy studying English.
- (3) あなたはその会社からの提案を受け入れたのですか。
Did you accept the _____ the company?
- (4) 数年後、そのバンドは国際的になりました。
A few years later, the band _____.

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) The book helped me get through the hard days.
その本は私がつらい日々を ()。
- (2) I expected to have good friends at new school.
私は新しい学校で、 ()。
- (3) Shall we exchange e-mails to each other?
おたがいに ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(15点×2) /30

- (1) 彼女は韓国に2回行ったことがあります。(to / she / Korea / been / has) twice.
- (2) 私の宿題を手伝ってください。 Please (with / help / my homework / me).

(1)		twice.
(2)	Please	.

定期テスト 得点 UP 補充問題 Lesson 8


クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の文の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。(5点×2) /10

- (1) Do you know who (ア he is イ is he)? ()
- (2) I will show you what (ア means this word イ this word means). ()

2 次の文を()内の語句で始まる間接疑問にきなさい。(10点×3) /30

- (1) What are you going to do today? (I want to know)
.....
- (2) When will Mr. Tanaka come here? (Please tell me)
.....
- (3) Why do you practice judo every day? (I don't understand)
.....

3  教科書の内容理解 次の、外国語と関わりながら生活をしている人の体験談を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点×3) /30

 教科書 p.100

Doctor

I am a doctor in Japan. Every summer I work for a non-governmental organization (NGO). I go to (serious / places / health problems / have / that). I have been to many countries.

The NGO's team members are from different countries, and we speak different languages. We use English to communicate within the team and with local doctors. Our team helps the local doctors learn new medical treatments. They help us learn about their patients' needs. Sometimes communication is challenging, so we try to speak clearly and carefully.

- (1) 下線部の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
I go to
- (2) 次の文が、本文の内容に合うように、空所に適する日本語を書きなさい。
1. 医師たちは () ために英語を使う。
2. 医師たちは () 話すように努めている。

4 次の日本語を英文にきなさい。(10点×3) /30

- (1) 私は亜美(Ami)が今、何をしているのかわかりません。
.....
- (2) だれがこの写真を撮ったか私に教えてくれませんか。
.....
- (3) 彼にあの辞書がいくらなのか見せてあげてください。
.....

29 Reading Lesson 3 - 1

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にしなさい。

- (1) 次の、次に続く (f で始まる語)
- (2) 方法、方式 (m で始まる語)
- (3) さいふ、札入れ
- (4) 技師、エンジニア

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 私の家族は、私を含め、私たちのイヌを愛しています。
My family members, _____ me, love our dog.
- (2) これらはよいコミュニケーションの例です。
These are _____ good communication.
- (3) 彼の部屋には何百冊もの本がありました。
There were _____ books in his room.
- (4) 私たちは今、重大な問題に直面しています。
We are _____ a serious _____ now.

2 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) Please look around. You can see many birds.
(_____)。多くの鳥が見えますよ。
- (2) While we were playing baseball, it began to rain.
(_____)、雨が降り始めました。
- (3) Why do you make a loud noise when you walk?
なぜあなたは歩く時 (_____)。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語を並べかえなさい。

(15点×2) /30

- (1) あなたは今までに外国を旅することを考えたことがありますか。
(thought / traveling / you / of / have / abroad / ever)?
- (2) この色は日本語で「あか」と呼ばれます。 (called / this / aka / is / color) in Japanese.

(1)	
(2)	in Japanese.

30 Reading Lesson 3 - 2

クラス	番号	得点
名前		/100

1 次の日本語を英語にきなさい。

- (1) 圧力
- (2) …の内側に、…の内部に[を]
- (3) 特定の
- (4) 人間

1 (5点×4) /20

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の日本語の意味を表すように、空所に適語を書きなさい。

- (1) 地球は高速で動いています。
The earth is moving at _____.
- (2) 将太は「眠い」とひとりごとを言いました。
Shota _____ to _____, "I'm sleepy."
- (3) さらに、彼女はテニスも上手です。
_____, she is good at tennis, too.
- (4) その本は私たちが歴史を学ぶ手助けをしてくれるでしょう。
The book will _____ us _____ history.

2 (5点×4) /20

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の空所に適する日本語を入れて、英文の意味を完成させなさい。

- (1) We had to slow down our bikes.
私たちは自転車の ()。
- (2) Because of the rain, we could not go out.
(), 私たちは外出できません
でした。
- (3) Did your plan work?
あなたの計画は ()。

3 (10点×3) /30

(1)	
(2)	
(3)	

4 次の日本語の意味を表すように、()内の語(句)を並べかえなさい。 (15点×2) /30

- (1) 近くに住む人々はその男性を知っています。 (living / nearby / the man / people / know).
- (2) その飛行機は強風のために飛ぶことができませんでした。
(to / could / due / not / the plane / fly) the strong wind.

(1)	
(2)	the strong wind.